

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.2. Складская логистика

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело  
Направленность (профиль): Маркетинг, продажи и логистика  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	108
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.06  
Торговое дело.

Автор М.Б. Малецкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Складская логистика" является освоение теоретических знаний в области логистики запасов и складирования. А также приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволяют выполнять конкретные экономические расчеты в складской деятельности и определять части запасов, выбирать наиболее оптимальный план решения при создании складской сети, выбора ее места расположения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации	З. Знать методы оптимизации логистических процессов У. Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н. Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Маркетинг", "Статистика"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	108
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общие понятия складской логистики	32					Тест по складской логистике
1.1	Роль и место складирования в логистической системе	32	4	0	15		
1.2	Проблемы эффективного функционирования логистики складирования	32	6	0	15		
1.3	Система складирования	32	8	0	18		
2	Основы рентабельной работы склада	32					Задание по определению норм естественной убыли и недостач по результатам приемки
2.1	Упаковка в логистике	32	4	0	20		
2.2	Основные критерии оценки рентабельности системы складирования	32	8	0	20		
2.3	Запасы в складской логистике	32	6	0	20		Задание по определению оптимального размера заказываемой партии
	<b>ИТОГО</b>		36		108		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общие понятия складской логистики	32					Тест по складской логистике
1.1	Роль и место складирования в логистической системе	32	4	4	15		
1.2	Проблемы эффективного функционирования	32	6	6	15		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	логистики складирования						
1.3	Система складирования	32	8	8	11		
2	Основы рентабельной работы склада	32					
2.1	Упаковка в логистике	32	4	4	10		
2.2	Основные критерии оценки рентабельности системы складирования	32	8	8	11		Задание по определению норм естественной убыли и недоста- ч по результатам приемки
2.3	Запасы в складской логистике	32	6	6	10		Задание по определению оптимального размера заказываемой партии
	ИТОГО		36	36	72		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общие понятия складской логистики	
1.1	Роль и место складирования в логистической системе	Основные термины и понятия. Классификация складов. Основные функции складов.
1.2	Проблемы эффективного функционирования логистики складирования	Выбор между собственным складом и складом общего пользования. Количество и территориальное размещение складской сети. Выбор вида складирования. Определение мощности склада и эффективное использование складских площадей.
1.3	Система складирования	Понятие системы складирования. Понятие логистического процесса на складе. Грузопереработка: понятие, цели, принципы.
2	Основы рентабельной работы склада	
2.1	Упаковка в логистике	Понятие упаковки. Тестирование упаковки. Наклейка этикеток.
2.2	Основные критерии оценки рентабельности системы складирования	Разработка системы складирования. Основные складские подсистемы. Выбор оптимального варианта системы складирования.
2.3	Запасы в складской	Необходимость и виды запасов. Единицы измерения запасов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	логистике	Определение частей запасов. Оптимальный размер поставки. Управление запасами.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Роль и место складирования в логистической системе. Занятие 1-2. Занятие проводится в форме семинара. Рассматриваются различные трактовки понятия склад и классификация складов. Изучаются основные и специальные функции складов. Решаются задачи по определению мощности и вместимости склада.
1.2	Проблемы эффективного функционирования логистики. Занятие 3 -5. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Решаются задачи по выбору месторасположения склада, выбору между складом общего пользования и собственным складом. Рассматриваются виды складирования .
1.3	Система складирования. Занятие 6-9. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Рассматриваются операции логистического процесса на складе. Адресная система хранения грузов, сквозное складирование. Решаются задачи по определению технико-экономических показателей деятельности склада.
2.1	Упаковка в логистике. Занятие 10-11. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Рассматриваются размеры и содержание упаковок, ее функции и свойства, грузовая единица.
2.2	Основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Занятие 12-15. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Изучаются критерии оценки рентабельной работы склада. Решаются задачи по эффективности использования складских площадей и объемов склада, по использованию подъемно-транспортного оборудования. Проводится деловая игра по обеспечению товарами магазинов со склада оптовой торговли.
2.3	Запасы в складской логистике. Занятие 16-18. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Изучаются единицы измерения запасов, виды запасов. Решаются задачи по определению частей запасов, рассчитываются оптимальные размеры заказа, точки заказа.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общие понятия складской логистики	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов	Тест по складской логистике	Правильный ответ оценивается в 2 балла. (40)
2	2.2. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования	ПК-1	Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Задание по определению норм естественной убыли и недостач по результатам приемки	Правильное решение оценивается 20 баллов, правильное решение и ответ на 1 вопрос в 25 баллов, правильное решение и ответы на все вопросы в в 30 баллов. (30)
3	2.3. Запасы в складской логистике	ПК-1	У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации	Задание по определению оптимального размера заказываемой партии	Правильное решение оценивается 20 баллов, правильное решение и ответ на 1 вопрос в 25 баллов, правильное решение и ответы на все вопросы в в 30 баллов. (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации**

Знание: Знать методы оптимизации логистических процессов

1. Выбор вида складирования.
2. Выбор между собственным складом и складом общего пользования.
3. Выбор оптимального варианта системы складирования.
4. Грузопереработка: понятие, цели, принципы.

5. Единицы измерения запасов.
6. Количество и территориальное размещение складской сети.
7. Логистический процесс на складе.
8. Модели управления запасами.
9. Наклейка этикеток.
10. Необходимость и виды запасов.
11. Определение мощности склада и эффективное использование складских площадей.
12. Определение понятия склад.
13. Определение частей запасов.
14. Оптимальный размер партии поставки.
15. Основные складские подсистемы.
16. Основные функции складов.
17. Понятие системы складирования.
18. Понятие упаковки.
19. Признаки классификации складов.
20. Разработка системы складирования.
21. Специальные функции складов.
22. Тестирование упаковки.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение оценивается в 20 баллов, правильное решение и ответы на все вопросы оценивается в 30 баллов.

#### **Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации**

Умение: Уметь оптимизировать логистические процессы в организации

Задача № 1. Задание на определение оптимального размера заказываемой партии поставки на склад

Задача № 2. Задание по определению оптимального размера заказываемой партии поставки на склад

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение оценивается в 20 баллов, правильное решение и ответы на все вопросы оценивается в 30 баллов.

#### **Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации**

Навык: Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации

Задание № 1. Определение норм естественной убыли и обоснование недостатков сверх этих норм.

Задание № 2. Определение норм естественной убыли.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное

Направление - 38.03.06 Торговое дело  
Профиль - Маркетинг, продажи и



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание по определению оптимального размера заказываемой партии поставки на склад (30 баллов).
3. Определение норм естественной убыли и обоснование недостач сверх этих норм. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.Б. Малецкая

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Шагина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Сергеев В. И., Эльяшевич И. П., Сергеев В. И. Логистика снабжения. рек. УМО по образованию в обл. логистики. учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич.- М.: Юрайт, 2014.-523 с.
2. Основы логистики. учебник [для вузов]/ Б. А. Аникин [и др.].- М.: Проспект, 2014.-339 с.
3. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Абдикеримов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — 428 с. — 978-5-89035-671-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26814.html>

#### б) дополнительная литература:

1. Волгин В. В. Владислав Васильевич Логистика хранения товаров. практ. пособие. 2-е изд./ В. В. Волгин.- М.: Дашков и К, 2010.-367 с.
2. Фразелли Э. Эдвард, Frazelle E. Edward, Любовина Д. Дарья Мировые стандарты складской логистики. [практ. пособие]. World-class Warehousing and Material Handling/ Эдвард Фразелли.- М.: Альпина Паблишер, 2012.-329 с.
3. Хабаров В. И. Владимир Иванович Основы логистики. рек. УМО по образованию в обл. антикризисного управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Хабаров.- М.: Синергия, 2013.-367 с.
4. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31696>.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, основ менеджмента, маркетинга, статистики, общей теории логистики, коммерческой деятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий